

Số: 120/QĐ-ĐHKTCN

Thái Nguyên, ngày 12 tháng 11 năm 2014

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Thành lập ban tổ chức cuộc thi “Tìm hiểu pháp luật” cho sinh viên
Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp năm 2014

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

Căn cứ nghị định 31/CP ngày 4/4/1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Thái Nguyên và các trường thành viên được phê duyệt theo quyết định số 3647/QĐ-BGD&ĐT ngày 10/7/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn số 2564/HSSV ngày 05/4/2005 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác HSSV ở các trường Đại học;

Căn cứ Kế hoạch số 1537/ ĐHTN-PCTĐ ngày 15/10/2014 của Đại học Thái Nguyên v/v tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2014”; Căn cứ Kế hoạch 112/KH-ĐHKTCN ngày 05/11/2014 về việc Triển khai thực hiện “Ngày pháp luật nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2014” của Ban Giám hiệu Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp;


Theo đề nghị của ông Trưởng phòng Công tác HSSV.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban Tổ chức cuộc thi “Tìm hiểu pháp luật cho sinh viên Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp năm 2014” gồm những ông (bà) có tên sau:

1. Ông Trần Xuân Minh, Phó Hiệu trưởng – Trưởng ban
2. Ông Phạm Đức Ngọc, Trưởng phòng CT HSSV – Phó trưởng ban
3. Ông Hồ Bá Dũng, Bí thư Đoàn thanh niên - Phó trưởng ban
4. Ông Bùi Hồng Vũ, Phó trưởng phòng CT HSSV- Phó ban thường trực
5. Bà Phạm Thị Mai Yến, Trưởng phòng Thanh tra pháp chế - Ủy viên
6. Bà Nguyễn Thị Thu Thủy, Trưởng BM Lý luận chính trị - Ủy viên
7. Ông Nguyễn Tiến Dũng, Chủ tịch Hội sinh viên – Ủy viên
8. Bà Ngô Thị Hồng Ánh, Trưởng bộ môn Pháp luật - Ủy viên
9. Bà Lương Thị Bích Ngọc, Chuyên viên Phòng CT HSSV – Thư ký

Điều 2. Ban tổ chức có nhiệm vụ phát động, tổ chức triển khai và tổng kết cuộc thi tìm hiểu pháp luật trong sinh viên nhà trường năm 2014 và tự giải thể sau khi hoàn thành.

Điều 3. Các Ông (bà) có tên ở điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. 

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT, P. CTHSSV.



Thái Nguyên, ngày 12 tháng 11 năm 2014

Số: 123/ĐHKTCN

Kính gửi: Các đơn vị trong nhà trường

THỂ LỆ

Tổ chức Cuộc thi “Tìm hiểu kiến thức pháp luật cho sinh viên Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp năm 2014”

Thực hiện Kế hoạch số 1537/ ĐHTN-PCTĐ ngày 15/10/2014 của Đại học Thái Nguyên v/v tổ chức thực hiện "Ngày pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2014"; Ban tổ chức quy định về thể lệ cuộc thi “*Tìm hiểu kiến thức pháp luật cho sinh viên Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp năm 2014*” như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Nâng cao nhận thức cho sinh viên về Hiến pháp, các văn bản mới ban hành thuộc lĩnh vực giáo dục, chú trọng các văn bản liên quan đến quyền, lợi ích và nghĩa vụ của nhà giáo, người học, cán bộ quản lý giáo dục tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, sinh viên. Quán triệt đầy đủ và sâu sắc về ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL), tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật của cán bộ, giáo viên và sinh viên.

2. Tập hợp đông đảo sinh viên trong nhà trường tham gia cuộc thi, tạo thành diễn đàn trao đổi, học tập.

3. Thông qua cuộc thi góp phần nâng cao kiến thức, hiểu biết Pháp luật cho sinh viên, giúp họ thực hiện đúng các quyền và nghĩa vụ theo quy định của pháp luật góp phần tạo chuyển biến mới về chất trong công tác phổ biến giáo dục pháp luật, xây dựng, theo dõi, tổ chức thi hành pháp luật.

II. THỜI GIAN VÀ THỂ LỆ CUỘC THI

Tên gọi: Cuộc thi “*Tìm hiểu kiến thức pháp luật cho sinh viên trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp năm 2014*”

- Thời gian: Phát động cuộc thi “*Tìm hiểu pháp luật cho sinh viên trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp*” từ ngày 13/11/14 đến ngày 30/11/14. Chấm bài dự thi, tổng hợp báo cáo, trao giải trước ngày 06 tháng 12 năm 2014.

- Thể lệ cuộc thi

+ Đối tượng dự thi: Sinh viên đang học tập tại trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp.

+ Hình thức thi: Thi viết bài theo hệ thống câu hỏi có sẵn. Bài dự thi sử dụng tiếng Việt, được đánh máy và trình bày trên khổ giấy A4, cỡ chữ 14, phông chữ Time New Roman, lề trái là 3.5 cm, phải là 1.5 cm, trên 2.5 cm dưới 2.0 cm.

+ Địa điểm nộp bài: Ban chủ nhiệm khoa tổng hợp thu bài dự thi và nộp về Phòng 208 – Nhà Hiệu Bộ - Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp.

III. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

Tùy theo chất lượng, cơ cấu giải thưởng như sau:

+ 01 Giải nhất:

+ 02 Giải nhì:



+ 03 Giải Ba:

+ 04 Giải khuyến khích:

IV. CÂU HỎI DỰ THI

Câu 1: Anh (chị) hãy nêu các bản Hiến pháp của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam qua các thời kỳ và ngày tháng thông qua các bản Hiến pháp đó? Vai trò lãnh đạo Nhà nước và xã hội của Đảng Cộng sản Việt Nam trong Hiến pháp năm 2013 có sự sửa đổi, bổ sung như thế nào so với Hiến pháp năm 1992 (được sửa đổi, bổ sung năm 2001)?

Câu 2: Anh (chị) hãy cho biết luật giáo dục sửa đổi năm 2009 được Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày, tháng, năm nào? Luật giáo dục quy định như thế nào về mục tiêu giáo dục đại học?

Câu 3: Anh (chị) hãy cho biết luật giao thông đường bộ do Quốc hội ban hành ngày 13 tháng 11 năm 2008 quy định như thế nào về đối tượng áp dụng luật giao thông đường bộ? Anh (chị) hãy làm rõ trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong việc tuyên truyền, phổ biến, áp dụng luật giao thông đường bộ?

Câu 4: Anh (chị) hãy cho biết khái niệm quyền chủ quyền được hiểu như thế nào trong công ước của Liên hợp quốc về Luật biển năm 1982? Là sinh viên của trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp, là thế hệ trẻ của dân tộc Việt Nam, anh (chị) hãy nêu cảm tưởng của mình trước việc quần đảo Hoàng Sa của Việt Nam bị Trung Quốc chiếm đóng trái phép và trách nhiệm của anh (chị) trong sự nghiệp bảo vệ chủ quyền biển đảo của nước ta trên biển Đông?

Câu 5: Anh (chị) hãy kể về một tấm gương mẫu mực trong việc thực hiện pháp luật mà anh (chị) tâm đắc nhất (không quá 1500 từ).

Nơi nhận:

- Các đơn vị trong nhà trường;
- Lưu VT; CT HSSV.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Trần Xuân Minh



GỢI Ý ĐÁP ÁN

Câu 1: Anh (chị) hãy nêu các bản Hiến pháp của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam qua các thời kỳ và ngày tháng thông qua các bản Hiến pháp đó? Vai trò lãnh đạo Nhà nước và xã hội của Đảng Cộng sản Việt Nam trong Hiến pháp năm 2013 có sự sửa đổi, bổ sung như thế nào so với Hiến pháp năm 1992 (được sửa đổi, bổ sung năm 2001)?

- Các bản Hiến pháp của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam qua các thời kỳ:

1. Hiến pháp nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa năm 1946 được Quốc hội nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa thông qua ngày 09/11/1946

2. Hiến pháp nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa năm 1959 được Quốc hội nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa thông qua ngày 31/12/1959

3. Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 1980 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày 18/12/1980

4. Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 1992 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày 15/4/1992

5. Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 1992 (sửa đổi, bổ sung năm 2001) được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày 25 tháng 12 năm 2001

6. Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2013 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày 28 tháng 11 năm 2013

- Vai trò lãnh đạo Nhà nước và xã hội của Đảng Cộng sản Việt Nam trong Hiến pháp năm 2013 có sự sửa đổi, bổ sung như thế nào so với Hiến pháp năm 1992 (được sửa đổi, bổ sung năm 2001): Hiến pháp đã làm rõ bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam là một Đảng tiên phong không chỉ thể hiện bản chất của giai cấp công nhân mà còn là đội tiên phong của nhân dân lao động và của cả dân tộc. Đồng thời, Hiến pháp đã bổ sung vào Điều 4 quy định về trách nhiệm của Đảng phải gắn bó mật thiết với Nhân dân, phục vụ Nhân dân, chịu sự giám sát của Nhân dân, chịu trách nhiệm trước Nhân dân về những quyết định của mình.

Câu 2: Anh (chị) hãy cho biết luật giáo dục sửa đổi năm 2009 được Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày, tháng, năm nào? Luật giáo dục quy định như thế nào về mục tiêu giáo dục đại học?

- Luật giáo dục sửa đổi năm 2009 được Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày 25 tháng 11 năm 2009

- Mục tiêu của giáo dục đại học được quy định tại Chương 2, Mục 4, Điều 39:

1. Mục tiêu của giáo dục đại học là đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có kiến thức và năng lực thực hành nghề nghiệp tương xứng với trình độ đào tạo, có sức khoẻ, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2. Đào tạo trình độ cao đẳng giúp sinh viên có kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành cơ bản để giải quyết những vấn đề thông thường thuộc chuyên ngành được đào tạo.

3. Đào tạo trình độ đại học giúp sinh viên nắm vững kiến thức chuyên môn và có kỹ năng thực hành thành thạo, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo.

4. Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo.

5. Đào tạo trình độ tiến sĩ giúp nghiên cứu sinh có trình độ cao về lý thuyết và thực hành, có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo, phát hiện và giải quyết những vấn đề mới về khoa học, công nghệ, hướng dẫn nghiên cứu khoa học và hoạt động chuyên môn.

Câu 3: Luật giao thông đường bộ do Quốc hội ban hành ngày 13 tháng 11 năm 2008 quy định như thế nào về đối tượng áp dụng luật giao thông đường bộ? Anh (chị) hãy làm rõ trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong việc tuyên truyền, phổ biến, áp dụng luật giao thông đường bộ?

- Đối tượng áp dụng luật giao thông đường bộ được quy định tại Điều 2, Chương 1, Luật giao thông đường bộ: Chỉ rõ đối tượng áp dụng luật giao thông đường bộ: Luật này áp dụng đối với tổ chức, cá nhân liên quan đến giao thông đường bộ trên lãnh thổ nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong việc tuyên truyền, phổ biến, áp dụng luật giao thông đường bộ được quy định tại Điều 7, chương 1, Luật giao thông đường bộ:

1. Cơ quan thông tin, tuyên truyền có trách nhiệm tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật về giao thông đường bộ thường xuyên, rộng rãi đến toàn dân.

2. Ủy ban nhân dân các cấp trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn của mình có trách nhiệm tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về giao thông đường bộ tại địa phương, có hình thức tuyên truyền, phổ biến phù hợp đến đồng bào các dân tộc thiểu số.

3. Cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo có trách nhiệm đưa pháp luật về giao thông đường bộ vào chương trình giảng dạy trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác phù hợp với từng ngành học, cấp học.

4. Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên của Mặt trận có trách nhiệm phối hợp với cơ quan hữu quan và chính quyền địa phương tuyên truyền, vận động nhân dân thực hiện pháp luật về giao thông đường bộ.

5. Cơ quan, tổ chức có trách nhiệm tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về giao thông đường bộ cho cán bộ, chiến sĩ, công chức, viên chức, người lao động khác thuộc thẩm quyền quản lý.

Thành viên trong gia đình có trách nhiệm tuyên truyền, giáo dục, nhắc nhở thành viên khác chấp hành pháp luật về giao thông đường bộ.

Câu 4: Khái niệm quyền chủ quyền được hiểu như thế nào trong công ước của Liên hợp quốc về Luật biển năm 1982? Là sinh viên của trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp, là thế hệ trẻ của dân tộc Việt Nam, anh (chị) hãy cho biết cảm tưởng của mình trước việc quần đảo Hoàng Sa của Việt Nam bị Trung Quốc chiếm đóng trái phép và trách nhiệm của anh (chị) trong sự nghiệp bảo vệ chủ quyền biển đảo của nước ta trên biển Đông?

- **Khái niệm:** Quyền chủ quyền là các quyền của quốc gia ven biển được hưởng trên cơ sở chủ quyền đối với mọi loại tài nguyên thiên nhiên trong vùng đặc quyền kinh tế và thềm lục địa của mình cũng như đối với các hoạt động nhằm thăm dò và khai thác vùng đặc quyền kinh tế và thềm lục địa của quốc gia đó vì mục đích kinh tế bao gồm cả việc sản xuất năng lượng từ nước, hải lưu, gió,...

- Cảm tưởng trước việc quần đảo Hoàng Sa của Việt Nam bị Trung Quốc chiếm đóng trái phép:

- Trách nhiệm của học sinh, sinh viên:

+ Học sinh, sinh viên là lực lượng trẻ, có tri thức trong xã hội, là tương lai của đất nước, là tầng lớp đi tiên phong trong các hoạt động thúc đẩy cộng đồng quan tâm và có trách

nhệm đối với những vấn đề liên quan đến môi trường, bảo vệ môi trường, phát huy tiềm năng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc.

+ Chúng ta cần quán triệt lập trường nhất quán của Đảng và Nhà nước ta là Việt Nam khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; chủ quyền đối với vùng nội thủy, lãnh hải; quyền chủ quyền và quyền tài phán trong vùng đặc quyền kinh tế 200 hải lý và thềm lục địa theo quy định của Công ước Liên Hợp quốc về Luật Biển năm 1982. Chủ trương của ta là giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hòa bình trên cơ sở các nguyên tắc cơ bản của Hiến chương Liên Hợp quốc, luật pháp và thực tiễn quốc tế, Công ước Liên Hợp quốc về Luật Biển năm 1982 và Tuyên bố giữa ASEAN và Trung Quốc về ứng xử của các bên ở Biển Đông (DOC) năm 2002. Với lập trường và chủ trương đúng đắn đó, Việt Nam đã chủ động, tích cực triển khai đồng bộ một loạt công tác nhằm tạo cơ sở vững chắc cho việc bảo vệ chủ quyền và lợi ích của ta trên Biển Đông.

+ HSSV đi đầu trong việc tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cộng đồng về quản lý, bảo vệ và phát triển bền vững biển và hải đảo Việt Nam. Đồng thời tranh thủ các nguồn lực và sự ủng hộ từ hợp tác quốc tế với các nước bè bạn và các tổ chức quốc tế trên mọi lĩnh vực.

+ Tăng cường học tập, nghiên cứu, phổ biến, giáo dục pháp luật về quản lý, bảo vệ và phát triển bền vững biển, đảo.

+ Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cộng đồng về khai thác, sử dụng bền vững tài nguyên và bảo vệ môi trường vùng ven biển, hải đảo. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến kiến thức phòng ngừa, ứng phó, kiểm soát và khắc phục hậu quả thiên tai, sự cố môi trường biển. Xây dựng và quảng bá thương hiệu biển Việt Nam.

+ Góp phần tuyên truyền nâng cao nhận thức về vị thế quốc gia biển và hội nhập quốc tế trong quản lý, bảo vệ và phát triển bền vững biển, đảo. Khuyến khích học sinh, sinh viên tham gia vào học các ngành nghề liên quan tới biển, đảo.

Câu 5: Hãy kể về một tấm gương mẫu mực trong việc thực hiện pháp luật mà anh (chị) tâm đắc nhất.